Anexa 3 la Procedură

Nr. 938/03.08.2026

ANUNȚ DE SELECȚIE

(beneficiarul în proiect)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MANU"
anunță scoaterea la concurs
a unor posturi în afara organigramei de experți
în cadrul proiectului
„Educație fără bariere - Integrarea copiilor romi în sistemul școlar"
cod SMIS: 341908

**se va completa dupa caz, cu specificul anunțului de selecție*

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect:

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Solicitant în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.
Parteneriatul își propune să sprijine și să îmbunătățească accesul la educația timpurie pentru elevii romi din Județul Călărași și în judetele învecinate din regiunile mai puțin dezvoltate. Factori precum dificultăți economice și sociale, cerințe educaționale speciale, apartenența la etnia romă, migrația părinților pentru muncă în străinătate, familii numeroase sau monoparentale, statut socio-economic scăzut și un nivel educațional redus al părinților limitează frecvent accesul acestor copii la educație.
Proiectul vizează implicarea a 210 elevi roma din comunități marginalizate, înscriși la Școala Gimnazială „Gheorghe Manu", în activitățile propuse, având ca obiectiv reducerea decalajelor în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor.

Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.10 din PEO. Pentru atingerea obiectivului general este necesara atingerea celor 7 obiective specifice propuse, fiecare obiectiv specific propunând masuri concrete de sprijin care prin implementarea lor sa amelioreze starea de fapt in care se regăsește grupul țintă si care sa contribuie la atingerea rezultatelor si a indicatorilor apelului de proiecte.
Obiectivul specific 1 are drept scop derularea continua de către Solicitant a activităților de informare si publicitatea proiectului pe toata durata de implementare a proiectului.
Obiectivul specific 2 are drept scop dezvoltarea de către Solicitant a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni. Programul principal constă in organizarea unei campanii de informare si conștientizare pentru susținerea si promovarea educației inclusive, prin implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta. Campania se adresează atât elevilor din școlile partenere, cât și părinților prin sesiuni dedicate exclusiv (cursuri de educație parentala), unde aceștia vor învăța despre diferite strategii de suport educațional si dezvoltare personala pentru copiii lor, inclusiv modalități de a crea un mediu de studiu favorabil acasă. De asemenea, atingerea obiectivului specific 2 are o mare importanță in ceea ce privește stabilirea premiselor privind transferabilitatea rezultatelor si derularea activităților in etapa de sustenabilitate a proiectului, prin intermediul componentei

din cadrul A3.2, respectiv prin organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului. Workshopul va fi organizat in luna 36 de implementare si va reuni un număr de 40 de participanți, stakeholderi in cadrul proiectului.

Obiectivul specific 3 vizează implementarea unor masuri de acompaniere integrata și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare de către copiii romi. Activitățile din cadrul obiectivului 3 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Pentru atingerea O.S.3 vor fi implementate 3 componente de interes, după cum urmează:

- Componenta 1 constă în informarea, identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație. Proiectul prevede indicatorul de realizare 5SO05 valoarea de 210 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat 5SR09.01 o valoare de peste 60% din 5SO05, respectiv 130 elevi. Totodată, se vor derula procesele de informare, recrutare si selecție a membrilor GT din categoria părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor, categoria personalul didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari),personal de conducere, de îndrumare si control al unităților de învățământ preuniversitar, precum si categoria mentori din rândul comunității.
- Componenta 2 constă în acordarea accesului elevilor la intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologica și vocațională. Fiecare dintre cei 210 elevi va beneficia de un plan de masuri de diminuare a factorilor negativi si va avea un portofoliu de intervenție personalizata privind suportul socio-emoțional, consiliere psihologica si vocațională de care beneficiază.
- Componenta 3 constă în implementarea unui set integrat de masuri de acompaniere și sprijin educațional multidisciplinar, completate de intervenții dedicate dezvoltării personale multidimensionale a elevilor de etnie roma și pe prevenirea abandonului școlar. Aceste masuri vizează îmbunătățirea rezultatelor școlare și formarea unor competențe esențiale pentru integrarea sociala, emoționala și profesionala a celor 210 elevi, prin intervenții structurate și susținute în timp. Activitățile de acompaniere vor fi derulate de către Responsabilii activități remediale, iar in ceea ce privește workshop-urile, acestea vor fi susținute de formatori sau consilieri educaționali cu experiența, într-un cadru stimulativ, feedback constructiv și încurajare permanenta.

Obiectivul specific 4 vizează implementarea de către Solicitant a unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 4 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 32 de luni, cu începere din luna 4 de implementare a proiectului. Cei 210 elevi vor participa la ateliere și workshop-uri creative ce includ activități de dezvoltare a abilitaților artistice, muzicale, manuale, dar și sesiuni de joc, lucru în echipa sau exprimare prin arta. Programul va cuprinde, de asemenea, activități sportive, vizite tematice, excursii, drumeții și tabere de vara. Pentru elevii care doresc sa își dezvolte aptitudinile în domenii specifice, se vor achiziționa abonamente la cursuri precum pictura, robotica, teatru sau alte activități creative și educaționale care sa răspundă intereselor individuale și sa susțină învățarea pe termen lung. Progresul elevilor va fi urmărit de către Responsabilii pentru activități nonformale.

Obiectivul specific 5 vizează implementarea de către beneficiar a unui program programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar pe o perioadă de 32 de luni. Programul de mentorat are două componente.

- Componenta 1 o reprezintă mentoratul elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educaționala. Componenta va fi derulata conform Metodologiei programului de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar.
- Componenta 2 o reprezintă mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educaționala și egalitatea de șanse. Componenta va fi derulata conform Metodologiei programului de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse.

Obiectivul specific 6 vizează implementarea unui program de sprijin socio-educațional individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului

de abandon școlar pe o perioadă de 32 de luni, cu participarea a 210 elevi. Programul de sprijin individualizat are un caracter obligatoriu și relevant, fiind gândita sa răspundă realităților din teren, cu un accent special pe fetele rome, care sunt adesea afectate de multiple forme de vulnerabilitate - economica, sociala, culturala și de gen. Programul va fi coordonat de o echipa dedicata, formata din trei Responsabili de activități socio-educaționale, care vor avea rolul de a gestiona fiecare dintre cazurile identificate, de a propune și implementa masuri personalizate, dar și de a colabora cu școala, familia și comunitatea pentru a construi un sistem de sprijin coerent și funcțional. Sprijinul oferit se va desfășura individualizat, în funcție de situația fiecărui elev, cu intervenții adaptate la contextul educațional, familial și emoțional al acestuia.
Obiectivul specific 7 vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate. În acest sens, se va organiza un concurs de idei educaționale, prin care membrii grupului ținta cadre didactice vor putea propune proiecte concrete, creative și cu impact local, ce vor primi sprijin financiar pentru implementare. Programul are ca obiectiv promovarea implicării active a personalului didactic al unității de învățământ din care provin elevii cuprinși în proiect, în dezvoltarea de soluții adaptate nevoilor elevilor, în special în comunitățile vulnerabile sau în risc de excluziune educationala. Membrii grupului ținta personal didactic vor fi încurajați sa participe activ la concursul de idei prin înscrierea de propuneri educaționale, fie în mod individual, fie în echipe interdisciplinare. Propunerile vor fi redactate sub forma unui formular standardizat de aplicație, pus la dispoziție de organizatori. Se vor acorda 6 subvenții în valoare de 10.000 lei fiecare, distribuite câștigătorilor concursului de idei educaționale. Activitățile din cadrul obiectivului 7 vor fi implementate de către beneficiar pe o perioadă de 25 de luni, cu începere din luna 11 de implementare a proiectului.
Obiectivul general al proiectului participa la îndeplinirea obiectivului general al programului, precum si la susținerea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.10 al PEO.
Obiectivului Specific ESO4.10
Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MANU"
Durata proiectului: 36 luni

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul anunțului de selecție este acela de a recruta experți în afara organigramei organizației pentru implementarea proiectului ***„Educație fără bariere - Integrarea copiilor romi în sistemul școlar" cod SMIS: 341908***

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului de mai jos.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. si denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata estimativa a activității	Nr.ore/expert /lună
1.	A1.1 Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului	Manager de proiect	1	Septembrie 2026 - Iulie 2029	60 ore/lună x 34 luni
2.	A1.1 Managementul general al	Responsabil financiar	1	Septembrie 2026 - Iulie 2029	21 ore/lună x 34 luni

	proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului				
3.	A3.1 - Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației inclusive	Specialist promovare educație incluzivă	1	Octombrie 2026 - August 2027	21 ore/lună x 6 luni
4.	A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație	Responsabil MATE	2	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	35 ore/lună x 23 luni
5.	A4.2 Implementarea unor intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologica și vocațională	Coordonator consiliere	1	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	35 ore/lună x 23 luni
6.	A4.2 Implementarea unor intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și	Consilier scolar	2	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	25 ore/lună x 21 luni

7.	programe de consiliere psihologica și vocațională A4.3 - Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educațional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională	Coordonator programe remediale	1	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	35 ore/lună x 23 luni
8.	A4.3 - Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educațional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională	Responsabil program remedial	7	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	20 ore/lună x 21 luni
9.	A5.1 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale	Responsabil activitati nonformale	3	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	25 ore/lună x 21 luni
10.	A6.1 - Derularea unui program de mentorat dedicat elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și	Responsabil activitate mentorat elevi	1	Decembrie 2026 - Iunie 2029	20 ore/lună x 15 luni

	incluziune educațională				
11.	A7.1 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar	Responsabil activitati socio-educationale	2	Noiembrie 2026 - Iunie 2029	20 ore/lună x 15 luni

Conform OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:
a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
b) are capacitate de exercițiu deplină;
c) îndeplinește condițiile de studii solicitate în fișa postului;
d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea IV, lit. e);
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: Conform tabel alin. e)
b) Număr posturi vacante: 22 posturi.
c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulând-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.

d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare ***„Educație fără bariere - Integrarea copiilor romi în sistemul școlar", COD SMIS 341908.***

A1 - Managementul proiectului
A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul proiectului
A1.2 - Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului
A2 - Informare și publicitate
A2.1 - Activități privind informarea și publicitatea proiectului
A3 - Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive
A3.1 - Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive
A3.2 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului
A4 - Implementarea unor măsuri de acompanieiere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limitează accesul la educație și la realizarea activităților școlare
A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație
A4.2 - Implementarea unor intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională
A4.3 - Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educațional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională
A5 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale
A5.1 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale
A6 - Derularea de programe de mentorat pentru reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă
A6.1 - Derularea unui program de mentorat dedicat elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională
A6.2 - Implementarea unui program de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie roma orientat spre incluziunea educațională și egalitatea de șanse
A7 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar
A7.1 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar
A8 - Derularea unui program pentru sustinerea initiativelor inovative in educatie pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate
A8.1 - Derularea unui program pentru sustinerea initiativelor inovative in educatie pentru consolidarea relației elevi - școală - comunitate

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
1. Manager de proiect 2. Responsabil financiar 3. Specialist promovare educație incluzivă 4. Responsabil MATE 1 5. Responsabil MATE 2 6. Coordonator consiliere 7. Consilier scolar 1 8. Consilier scolar 2 9. Coordonator programe remediale 10. Responsabil program remedial 1 11. Responsabil program remedial 2 12. Responsabil program remedial 3 13. Responsabil program remedial 4 14. Responsabil program remedial 5	Conform fișelor de post atașate prezentului anunț

15. Responsabil program remedial 6 16. Responsabil program remedial 7 17. Responsabil activitati nonformale 1 18. Responsabil activitati nonformale 2 19. Responsabil activitati nonformale 3 20. Responsabil activitate mentorat elevi 1 21. Responsabil activitati socio-educationale 1 22. Responsabil activitati socio-educationale 2	

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

g) Constituie avantaje (după caz):
N/a

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:
Conform fișelor de post atașate prezentului anunț;

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Declarația de disponibilitate - Anexa 2 anunț de selecție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
d) Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
e) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
g) CV format Europass;
h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
i) Adeverința medicală sau o declarație pe propria răspundere care să ateste starea de sănătate corespunzătoare;
j) DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027, Anexa la Ordinul MIPE nr.4300/29.07.2024.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
-Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Măsuri integrate pentru comunitatea roma";- Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidaţii vor depune documentele la registratura instituţiei ŞCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MANU" din Strada CALEA BUCURESTI, Nr. 79, Oraş Budeşti, Jud. Călăraşi, până la data de 14.08.2026, ora 12:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunţul de selecţie, precum şi cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECŢIEI:

Selecţia constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

Proba eliminatorie: verificarea eligibilităţii administrative a dosarelor;

Lista candidaţilor declaraţi admişi/respinşi în această etapă este publicată la sediul instituţiei/pe pagina web. Eventualele contestaţii vor fi depuse la sediul instituţiei/online la adresa de e-mail ....., în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancţiunea decăderii din acest drept.
Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecţiei vor conţine pentru fiecare candidat, în locul numelui şi prenumelui său, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcţii de expert, în cadrul proiectului respectiv. Această modalitate de codificare este transmisă candidatului, spre ştiinţă, la momentul depunerii dosarului şi va reprezenta referinţa pentru candidat până la finalizarea selecţiei.

Candidaţii declaraţi admişi la această probă vor participa la probele de evaluare.
a)Proba de evaluare a dosarelor;
b)Interviul;

Eventualele contestaţii pentru proba de evaluare a dosarelor vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancţiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.
Comunicarea rezultatelor la contestaţiile depuse se face prin afişare la sediul instituţiei/pe pagina web, în termen de 1 zi lucrătoare de la soluţionarea contestaţiilor.
Ca urmare a desfăşurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaţilor în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidaţii vor fi declaraţi admişi în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunţul de selecţie.

Candidaţii care îndeplinesc baremul minim pentru selecţie, dar nu sunt în lista celor declaraţi admişi, vor constitui corpul de rezervă pentru poziţia respectivă pe toată perioada derulării activităţii, cu condiţia îndeplinirii unui punctaj minim de 60 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură. Echipa de proiect îşi rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziţia respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
04.08.2026	Publicarea anunțului de selecție
04.08.2026-14.08.2026	Depunerea dosarelor
14.08.2026	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
14.08.2026	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
17.08.2026	Depunerea eventualelor contestații în termen de 24h de la data afișării rezultatelor Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
18.08.2026	Realizarea evaluării dosarelor
18.08.2026	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
19.08.2026	Depunerea eventualelor contestații Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor
20.08.2026-21.08.2026	Interviul Afișarea rezultatelor în urma interviului
21.08.2026	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 04.08.2026 la Strada CALEA BUCURESTI, Nr. 79, Oraș Budești, Jud. Călărași

Ordonator de credite,
Nicolae Cristina